

細菌的微量培养方法

徐昭榮 馬樹俊 周全義 黎希干

(内蒙古医学院, 呼和浩特)

緒 言

生物化學試驗，在微生物學診斷中，占有一定的地位。它們在腸道傳染病的診斷方面，尤為重要。

目前國內所沿用的生化試驗方法，具有兩個缺點：第一，就是耗費時間不少。每做一次生化試驗，少則需要一天，即在次日方能觀察結果。而有些試驗，例如宋內氏痢疾杆菌之乳糖發酵試驗，需要2天以上的时间。这就使細菌整個鑑定程序，需要3—4天以上的时间，方能完成^[1]。这对于傳染病之防治工作和流行病學之調查研究工作的要求，是不能配合的。第二個缺點，就是耗費材料頗多。每種細菌之鑑定，需要作好幾種生化試驗。由於今日醫療機構之大量擴充和增添，標本檢查之總數亦日益增加。材料之耗費是非常可觀的。如能在同樣的時間內，使用同樣數量的材料，完成更多的標本的細菌檢驗工作，這對於國家的衛生建設事業，是非常有利的。

我們有鑑於此，自1954年秋季，根據 MacCready and Holmes 二氏^[2]應用微量的培养方法作腸道病原菌診斷之經驗，對 Weaver 氏^[3]的微量培养方法，做了一些研究和改进的工作。茲介紹如下：

材料和方法

材料

1. 糖發酵試驗。

(1) 基础培养基之成分：

| | | |
|------|---|--------|
| 肉 | 膏 | 0.3克 |
| 蛋 | 白 | 1.0克 |
| NaCl | | 0.5克 |
| 酚 | 紅 | 0.002克 |

| | |
|----------|----------|
| 琼脂 | 0.3 克 |
| 蒸馏水 | 100.0 毫升 |
| $pH=7.2$ | |

分裝于 10×75 毫米的試管中，每管 0.3 毫升。灭菌备用。

(2) 糖溶液。將各種糖類，用蒸餾水配成 10% 的溶液，用 Seitz 氏濾器過濾滅菌。應用時可在 0.3 毫升上述的半固體培養基上加入一滴（約 0.06 毫升）使糖最後的濃度在 2% 左右。

溶解度較低的糖類，可以在加熱溶化後過濾。Mackie 及 McCartney 二氏^[12]建議：貴重的糖類，可以配成 10% 的溶液，裝在螺旋蓋小瓶中。連蓋將整個瓶放在 60°C 的水浴中加熱 1 小時滅菌，以避免過濾時之損失。Hannan 及 Weaver 二氏^[13]認為，有些糖類雖然在大培養中可以用高壓蒸氣的方法滅菌，但如用來做微量培養，有時就可能發生不正確的結果。然而，在我們的試驗中，尚未發現同樣的情況。可是，高壓蒸氣可能使糖溶液的顏色變黑^[14]，則系事實。

2. 尿素酶試驗。培養基的成分^[15]如下：

| | |
|-------------|---------|
| 尿素 | 2.0 克 |
| $KH_2 PO_4$ | 0.1 克 |
| $K_2 HPO_4$ | 0.1 克 |
| NaCl | 0.5 克 |
| 酒精 | 1.0 毫升 |
| 蒸餾水 | 99.0 毫升 |

$pH=7.0$

加 0.2% 酚紅水溶液 0.5 毫升。用過濾方法滅菌。分裝于 10×75 毫米的試管中，每管裝 0.3 毫升。

3. H_2S 試驗和靛基質試驗。培養基之成分和配制方法^[12]，並無特殊之處。但亦分裝于 10×75 毫米的試管中，每管 0.3 毫升。

實驗方法

用白金耳或白金針將整個菌落取下，依次接種于乳糖酚紅半固體培養基，尿素培養基和醋酸鉛培養基內。放在 37°C 水箱中孵育。3 小時後取出觀察結果。由乳糖管再度証實該菌能否發酵乳糖，並觀察細菌有無動力。然後由乳糖管取出材料，接種到其他糖管中。以後再做塗片，用革蘭氏法染色，在顯微鏡下檢查。第二次接種的糖管亦放在 37°C 水箱中孵育 3 小時。和第一次接種的已孵育 6—7 小時的尿素培養基和醋酸鉛培養基，一同取出，觀察結果見表 1。

表1 用微量培养法檢驗腸道病原菌之程序：

| 大便标本 | | | |
|--------|--------------|-------|--------------|
| | 遠藤氏平皿 | 中國藍平皿 | 胆鹽平皿 |
| 上午8时 | 乳糖半固体培养基 | | 尿素分解試驗 |
| 上午11时 | 动力檢查,革蘭氏染色反應 | | 醋酸鉻培养基 |
| | <u>沙門氏菌屬</u> | | <u>志賀氏菌屬</u> |
| | 葡萄糖 | | 葡萄糖 |
| | 乳糖 | | 乳糖 |
| | 蔗糖 | | 蔗糖 |
| | 山梨醇 | | 麥芽糖 |
| | 水楊苷 | | 甘露醇 |
| | 側金盏草 | | 鼠李糖 |
| | 鼠李糖 | | 衛矛醇 |
| | 雙糖培基 | | 木糖 |
| | 呂氏凝固血清(液化試驗) | | 遠藤氏平皿 |
| | 遠藤氏平皿(試驗純度) | | 酸基質反應→玻片凝聚反應 |
| | 酸基質反應→玻片凝聚反應 | | 枸櫞酸鹽培基 |
| | 尿素分解試驗 | | |
| 下午3—4时 | 報告結果 | | |

結 果

我們取 14 種儲存菌種作試驗，其中 9 種曾反復作 2 次以上的試驗。結果見表 2。我們發現本方法具有下列三個優點：即(1)迅速。應用本方法，根據接種劑量之大小，可于 2—3 小時內得到生化反應之結果。(2)正確。所得結果，95% 以上是和我們實驗室最近用大培養方法所作菌種鑑定的結果相符合的。(3)操作方法簡便。經過我們將方法改進以後，手續已大為簡化。用白金耳將細菌種入即可。因此操作方法已不成為推廣微量培養方法之障礙。

討 論

郭可大氏的“抗生素放線菌的微量培養法”，在 1955 年的抗生素學術會議上曾受到

表2 用微量培养方法作生化试验的结果

| 細菌 名 称 | 糖 分 解 反 应 | | | | 动 力 | H ₂ S 試 驗 | 尿素酶 試 驗 | 胺基質 變 集 反 应 | 备 注 |
|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----------------------|------------|----------------|------------------|
| | 乳 糖 | 葡萄糖 | 麦芽糖 | 甘露糖 | | | | | |
| 志賀氏痢疾杆菌 | - | + | - | - | - | - | - | - | |
| 施密次氏痢疾杆菌 | - | + | - | - | - | - | + | | |
| 弗氏痢疾杆菌 | - | + | - | + | - | - | - | | 作2次 |
| 宋內氏痢疾杆菌 | + | + | + | + | - | - | + | + | |
| 异型志贺氏菌 | - | + | + | + | - | - | + | | 作2次 |
| 伤寒杆菌“H”型 | - | + | + | + | - | + | - | | 作4次 |
| 伤寒杆菌“O”型 | - | + | + | + | - | - | - | + | 作2次 |
| 副伤寒杆菌“甲” | - | ⊕* | ⊕* | ⊕ | - | + | - | | 作4次 *其中有一次試驗產芽孢菌 |
| 副伤寒杆菌“乙” | - | ⊕ | ⊕ | ⊕ | - | + | - | | 作3次 |
| 副伤寒杆菌“丙” | - | ⊕ | ⊕ | ⊕ | - | + | + | | 作4次 |
| 腸炎杆菌 | - | ⊕ | ⊕ | ⊕ | - | + | - | | 作3次 |
| 鼠伤寒杆菌 | - | ⊕ | ⊕* | ⊕ | - | + | - | | 作4次 *其中有一次產芽孢菌 |
| 大腸杆菌 | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | - | + | - | + | |
| 产气杆菌 | ⊕* | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | - | | *其中产气管产气較強 |

(注) +产酸(弱类分解反应)

②产酸与气

+产生或陽性反应

-不产生或陰性反应。

了苏联微生物学家克拉西爾尼科夫通訊院士的贊揚^[1]。現在我們討論一下細菌的微量培养方法。这种方法在研究的过程中，当 1955 年 6 月 7 日中捷科学技术合作捷克專家拉士卡教授和馬列克教授來院參觀之时，曾垂詢甚詳。他們認為，这种微量培养方法之研究，在細菌学中是“重要的和必需的”。

这种細菌微量培养方法是 Weaver 氏^{[2]-[12]}所創造的。其基本原理是取大剂量的处于对数生长期中的細菌，接种至比較小量的培养基中，放在 37°C 水箱中培养。在这种条件下，細菌生長之潜伏期極短，根据接种量之大小，能于数分鐘至數小時內产生足夠量的生物化学反应产物，因而产生正确的試驗結果。自 1948 至 1951 年，他和他的同事們發表了五、六篇有关微量培养法之論文^[3,4,7,9,10]。他們利用微量培养方法，作糖类分解試驗、靛基質試驗、Voges-Proskauer 氏試驗、硝酸鹽还原試驗、和枸櫞酸鹽中生長試驗等。証明微量培养方法，适用于絕大多数的細菌学檢驗工作中可能用到的生物化学試驗。Weaver 氏等認為，利用微量培养方法，可縮短生物化学反应所需用之時間，为其最大的优点。

自 1951 年开始，MacCready 及 Holmes 二氏^[13]在他們的檢驗室內开始使用微量培养方法，來檢定腸道病原菌。在 1953 年所作的總結中，他們指出，利用微量培养方法可于次日作出細菌学診斷。这比目前世界各国所沿用的需要 3—4 天以上的时间才能完成檢定的大培养方法^[14]，要优越得多。对于医疗診斷工作和流行病學調查研究工作將作出很大的貢獻。此外，他們又指出，在大培养方法中常应用的双糖或三糖培养基，容易發生錯誤。例如 Morris 等氏^[15]曾遇到一种伤寒杆菌，在双糖培养基的上層和底層，均發生酸性反应，而于單一的糖管中則完全不能發酵乳糖。同样地 MacCready 及 Holmes 氏在檢驗室內亦遇到一些細菌，在 Kligler 氏培养基上所發生之反应与伤寒杆菌有异，但以后經証明確为伤寒杆菌。由于微量培养方法中不采用双糖或三糖培养基，因此即能完全避免發生这种錯誤。

我們認為微量培养方法最大之优点有二：第一个优点是迅速。它在很短的时间中可获得生化反应之結果；可以使临床标本的檢驗工作大为加速。因而在同样長的時間內，用微量培养法可以檢查出更多的标本。这对于腸道傳染病的防治工作，是很有利的。在提早和超额完成工作計劃上，我們認為微量培养方法的这个优点，是非常有意义的。微量培养方法第二个优点是节省材料。假如在大培养中每个双糖管或單一糖管發酵要使用 5—10 毫升的培养基，那末这和微量培养方法中所用 0.3 毫升比較起来，就可以看出应用微量培养方法，可以为国家节省不少財富。这方面的节省也許看来不大，但是考慮到全国現在增添和扩充了許多医疗和研究機構。每个机构每年要求檢驗多少标

本和每个标本要求作多种的試驗。在各种糖类和試剂中必有一些是比较貴重和难于購到的。这一个优点之重要性，就非常明显了。

但是，Weaver 氏和他的同工所創造和应用的微量培养方法，还不是完美無缺的。此法既具有如上所述之优越点，为何至今尚未被推广应用？这就值得我們考慮了。我們認為他們的方法的主要缺点是，方法还不够簡便易行。要推广微量培养方法，必須克服这个缺点。否则，不論它有多大的优点，亦难于在常規檢驗工作中推广应用。因此，我們的主要工作，就在怎样使微量培养方法較为簡化。在下面，我們預备把此項研究工作的过程作一簡短的介紹。

在最初，我們重复了 Hannan 及 Weaver 氏^[1]的試驗方法。为了节省篇幅，不預备將他們的方法詳加介紹。經過試驗以后，我們認為他們的方法，具有如下的几个缺点：

1. 他們采用的培养容器是 5×50 毫米大小，一般作环狀沉淀反应的小試管，这样就給分裝培养基塞上或除去棉花塞、接种細菌、洗涮試管等工作，增加不少困难。操作既已十分繁重，又相当地耗費时间。并且使用这种小試管，还需要在一般实验室中特別設置一套小的試管架。同时，此法也不能使用普通的水箱。否則，小試管極易在水箱中被打翻，从而容易引起实验室傳染。

(2) 他們采用了牛心浸液作为培养基的基础。由于其中含有一种可發酵的物質，他們先种入产气杆菌，培养 40 小时。然后再用大腸杆菌試驗其中是否已無任何可發酵的糖类存在。这种作法，不仅操作手續过于繁复，而且必然会在基础培基液中引进一些产气杆菌的代謝产物，这些物質說不定会对于病原菌之生長發生不利的作用的。

我們曾試驗过牛心浸液，發現其中确含有一种可發酵的物質。不宜作为生化試驗用的培养液基础。

(3) 他們在培养基中加入 0.1% 的 KH_2PO_4 。我們認為在这些檢查是否有發酵或 pH 变化之試驗中，最好不加入这种具有緩冲作用之物質。

(4) 他們使用 20% 的糖类儲存溶液。这样高的濃度往往超过了一般糖类的溶解度。不易过滤。他們加至培养基中糖的最后濃度是 5%，似亦过高一些。我們改用 1—2% 的濃度，材料节省不少，但證明完全可行。

(5) 他們同时使用溴甲酚紫和甲酚紅二种指示剂。其优点是前者在 pH 5.2—6.8 間由紫变黃色，后一种則在 pH 7.2—8.8 間由黃变成紫紅色。由此可觀察到相当寬广的 pH 变化范围。但是我們認為，这样反而增加了觀察結果方面的困难。在常規工作中，最好还是只采用一种适当的表現变化最明显的指示剂。

(6) 他們為了觀察細菌能否產氣，在已裝入小試管中的液体培养基上，加上一層 3 毫米厚、溶于蒸餾水中的 1% 的瓈脂。這種方法，給檢驗工作者又增加了一項手續。而且，在口徑 5 毫米大小的小試管中加入瓈脂，而不能在液体面上遺留空氣或氣泡，既不容易，又費時間。且瓈脂溶于蒸餾水中，因其中無緩沖劑，經短時間保存後，極易因空气中存在的二氧化碳而致使 pH 發生變化。因而，他們在瓈脂內亦加入指示劑。凡已變酸性的瓈脂，就不再使用。事實上，瓈脂在數日之內就會變酸。因此，亦難免不造成一些人力和材料上的浪費。

(7) 他們用液体培养基，故不能觀察細菌之活力。而細菌活力之觀察，在鑑別方面，有時却是非常有用而且必要的。

其次，我們也檢查了 MacCready 及 Holmes 氏所推薦的，采用微量培养檢驗腸道病原菌的方法。他們採用的是 10×75 毫米大小的試管，我們認為是一個優點。這樣可以簡化操作手續。節省分裝接種和洗滌所需用的時間，可以利用普通的試管架和水箱。亦即是針對 Weaver 氏方法的第一個缺點，作了重要的改進。

他們所介紹的方法內容非常簡單。他們只說明所用的是一種含酚紅的液体培养基，而其真正的成分不詳。由於他們所用的還是液体培养基，所以他們還需用懸滴的方法，來觀察細菌的活力。且需在葡萄糖管中加上一層瓈脂以便於觀察產氣的情況。

我們認為他們的作法還過於繁複。在方法方面還有一些可以改進的地方。我們針對如上方法的改進工作說來是非常簡單的。我們只是把培养基從液体改成為半固体。這個改變雖極簡單，但是我們認為他能起一定的作用。它把操作手續大大的簡化了。甚至比大培养還要簡單一些。如此不僅可以正確地觀察細菌能否發酵某種糖類。而且不需要用一般大培养方法中用作單一糖管中之倒管，就能觀察到氣體的產生。同時根據細菌在糖管中之生長情況，還能正確地辨別細菌有無運動能力。這種微小的技術改進，對於微量培养方法之推廣，是會起一定作用的。

除了方法方面，我們認為他們的檢驗程序，也需要考慮修正的必要和可能。

(1) 我們認為將分離到的細菌，先接種至乳糖酚紅半固体培养基中，而不用他們採用的乳糖蔗糖酚紅液体培养基，比較好些（表 1）。這樣可以使可能發酵蔗糖的痢疾杆菌（弗氏痢疾杆菌）、異型志賀氏菌（*Bact. dispar*）和腸結腸炎杆菌（*Bact. enterocoliticum*）等不致可能被遺漏。

(2) 我們發現應用半固体培养基中生長的細菌，做玻片凝集反應，是完全可以的。但是我們建議在作凝集反應以前，取出一些蛋白胰水培养物，和單價診斷血清作凝集反應。而不採用他們倡議的一開始就用多價血清和乳糖蔗糖酚紅液体培养基（已被我

們改为乳糖酚紅半固体培养基)中生長的細菌來作凝集反應。我們這樣作，可以根據生化試驗的結果先作出初步的診斷，然後選擇所用的單價血清。這種方法和國內沿用的常規方法是接近一致的。

(3) 我們根據鄭翼宗教授的建議，在檢定腸系病原菌的過程中將尿素酶試驗提早。這樣可以幫助及早地檢出可能遇到的變形杆菌。

(4) 我們在檢驗腸系杆菌中，還增加了一管醋酸鉛培养基。這是因為我們發現他們所用的在管口插入醋酸鉛試紙片的方法，雖然是正確的，但有時結果表現得不夠顯著。我們在作尿素酶試驗和 H₂S 試驗時，就利用接種乳糖酚紅半固体培养基以後所剩餘的細菌。(但所有的細菌，應尽可能地都接種到乳糖管中去。)發現在 3 小時後，多能出現結果。最遲在 7 小時後當我們作第二次觀察時，均能出現明顯的反應。

已經經過我們修改過的 MacCready 及 Holmes 二氏的檢驗程序，見表 1。根據我們用標準菌種所作的檢查，尚未發現大的問題。我們還打算和若干與我們有聯繫的微生物學檢驗室合作，用實際的臨床標本予以考驗以後，可能還需要做一些修改的工作。希望對此問題有興趣的同志，也對該程序與我們協同檢查，並提出意見。若因此能對全國範圍內的細菌學檢驗工作有所改進，這項工作將是很有意義的。

下列幾點，我們僅提出與同志們討論：

(1) 用微量培養方法作生化試驗，不要求特殊嚴格的無菌技術。事實上即使將試管口的棉花塞除去，亦可不致影響反應之結果。這是由於少數的污染菌即使在最多繁殖 5—6 代的短時間內，所產生的代謝產物不多，對反應的結果影響不大，而結果的正確性，還是可以獲得保證的。這一點，在節省人力和時間方面，可能是一便利。

(2) 在微量培養方法中採用的是 37°C 的水箱，這是因為水的比熱比空氣大，可于數分鐘內使培養基從室溫提高到 37°C。假如使用的工具是 37°C 的暖箱，則于接種以前必須先將培養基放入溫箱內預先加溫，方能同樣地縮短獲得反應結果所需時間。

(3) 接種細菌劑量之大小，和反應結果的出現時間，有極大的關係。假如將一個針尖大小的菌落種入微量培養基管中，需 4½—5 小時方能保證反應之出現。但假如菌落之直徑大於 1.2 毫米，則可於 2 小時內，保證全部反應均能出現。在遠藤氏和中國藍等培養基上，病原菌的菌落是很小的。這對於微量培養法的應用頗不適宜。但由於腸系病原菌在含有胆鹽之培養基上生長的菌落相當大(直徑往往超過 1.2 毫米)。據悉鄭翼宗教授現已實驗成功一種制備方法非常簡單、而性能却超過 S. S. 琼脂之胆鹽培養基(尚待發表)，由此可見，我們可以完全解決微量培養法中用來培養的原始菌落過小的問題。

(4) 在我們實驗進行的過程中，我們看到了 Snyder 氏^[1]關於利用紙片來保存鑑別性培养基的主要成分的報告。這種方法的優點是保存時間長，使用方便，節省儲藏空間，和便於運輸。此法亦適用於作多種生化反應，且能用來保存微量培养法所用之培养基。由於我們不易購到厚1毫米的濾紙，我們曾經使用過其他厚紙、棉花塊和紗布塊等。我們認為這種方法來保存培基是有前途的。但如欲推廣此法的採用，則須由大規模生產的機構來製造此種特殊紙片。如由各化驗室自己製造此種紙片，則可能造成人力和時間、材料上的浪費。

我們認為採用微量培养方法，在實踐中可能還會遇到下述需要解決的一些問題。

(1) 假如在某一檢驗室內在某一階段中每天需要檢驗500個標本，那末原來可以平均分配在一天內完成的工作，例如接種單一糖管，現在就需要在上午11時前後比較短的時間內完成之，在標本檢驗較多的情況下，是否會發生困難。是否需要更換上下班的時間，或增添工作人員。那只有通過實踐才能知道了。

(2) 有些發酵作用出現比較晚的細菌，例如宋內氏痢疾杆菌之發酵乳糖是否也能在當天出現陽性結果的問題。根據我們所用少數菌種的試驗，證明在短時間內獲得結果是可能的。

(3) 是否可以在上午8時再增加一管葡萄糖酚紅半固体培养基的問題。我們認為這樣可以先觀察一下細菌發酵時能否產生氣體。如此在上午11時即可得出初步的診斷。即相當於使用雙糖培养基所能獲得的某些試驗資料，此時已能全部獲得。但是，一個菌落分種4管培基（乳糖、尿素、醋酸鉛和葡萄糖培养基），是否能保證够用，而不影響反應出現之時間。尚待考慮和試驗。

結論

我們認為細菌的微量培养方法，具有迅速、正確、節省等優點。適用於作各種微生物的生物化學試驗。它們對於腸道傳染病之防治和調查研究工作，將會起巨大的作用。在方法上經過我們的改進以後，方法已大為簡化，已使這一類的檢驗工作，有可能真正地作到又多、又好、又快、又省。在經過實際考驗以後，它們很可能會替代現在經常使用的大培养方法。

参考文献

- [1] 新华社：抗生素学术会議討論科學家的論文和報告。人民日報，1955年12月6日，第一版。
- [2] 中國協和醫學院細菌科：細菌學實驗大綱。北京健康書店。1951年，第35頁。
- [3] Arnold, W. M. and Weaver, R. H.: *J. Lab. Clin. Med.* 33: 1334, 1948.
- [4] Bachmann, B. and Weaver, R. H.: *Am. J. Clin. Path.* 21: 195, 1951.
- [5] Cheng, I. T. (鄭翼宗) and Cheng, S. I.: *Taiwan Med. Journ.*
- [6] Cherry, W. B. et al.: *J. Lab. Clin. Med.* 44: 51, 1954.
- [7] Fabrizio, A. and Weaver, R. H.: *Am. J. Clin. Path.* 21: 192, 1951.
- [8] Fulton, M.: *Am. J. Clin. Path.*, 25: 1229, Oct. 1955.
- [9] Hannan, J. and Weaver, R. H.: *J. Lab. Clin. Med.* 33: 1338, 1948.
- [10] Hargrove, R. E. and Weaver, R. H.: *Am. J. Clin. Path.* 21: 286, 1951.
- [11] MacCready, R. A. and Holmes, M. B.: *Am. J. Public Health.* 43: 285, 1953.
- [12] Mackie, T. J. and McCartney, J. E.: Handbook of Practical Bacteriology, 9th ed. 1953. p. 168.
- [13] Morris, J. E. et al.: *J. Infect Dis.* 68: 117, 1951.
- [14] Snyder, M. L.: *J. Path. Bact.*, 67: 217, 1954.
- [15] Wadsworth, A. B.: Standard Methods of the Division of Laboratories & Research of the New York State Department of Health. 3rd ed. 1947. pp. 300-301.
- [16] Wassermann, M. M. & Saphra, I.: *J. Bact.* 69: 97, Jan. 1955.
- [17] Weaver, R. H. et al.: *J. Bact.* 51: 565, 1946.
- [18] Weaver, R. H.: *Am. J. Public Health.* 37: 1201, 1947.
- [19] Weil, A. J. and Saphra, I.: *Salmonellae & Shigellae: Laboratory Diagnosis Correlated with Clinical Manifestations and Epidemiology.* 1953. p. 92.

MICRO-CULTURE OF BACTERIA

HSU CHAO-HSIN, MA HSU-TSING, CHOU CHUAN-YI, AND LI SHI-GAN

Department of Bacteriology, Peking Medical College

1. In this report, a micro-culture for the determination of biochemical reaction of intestinal pathogens has been described. It is based upon the principle of rapid growth of large inoculum in a small amounts of culture media and incubated in water bath to obtain short lag periods.

2. In this report, the brief history of micro-culture for intestinal pathogens, details of cultivation, its advantages and disadvantages, as well as certain modifications made by the authors to improve such technique were briefly described and discussed.