

血清对体外吞噬作用机制的探讨

李文简 沈惠仙

(中国人民解放军军医学院)

正常血清及免疫血清有促进白细胞对革兰氏阴性杆菌的吞噬作用，是早已明确的事实，并且已经证明它作用于细菌，而不是作用于吞噬细胞^[1]，但对其作用机制却缺乏认识。为此，我们利用相差显微镜直接观察血清在“镜下换液室”中对吞噬的作用，提供一些直观材料，对于了解血清促进吞噬作用问题的本质可能有所帮助。

一、材料

细菌 伤寒杆菌 (TH)，最小致死量是 0.5 毫升(5 亿/毫升)。活菌在琼脂斜面上培养 24 小时。用时加 3 毫升肉汤再培养 2 小时。死菌为 56℃ 加温 0.5 小时。

血清 新鲜正常血清，使用浓度为 50%。抗 TH、TO 血清的效价为 1:800，用时稀释为 1/40。

镜下换液室^[2] 显微镜箱内的温度保持在 37℃。

二、方法

观察室中先放有血液(全血)和生理盐水，待白细胞发生运动时，将盐水从右侧输液室输入，由左侧排液室中排出，灌洗 1-2 分钟后，再输入细菌，观察无血清条件下白细胞吞噬活动及细菌状态。在输入细菌后不同的时间向观察室中输送染料染色，计算 50 个多核白细胞中发生吞噬的细胞数。

在观察血清对吞噬作用的影响时，则向观察室中输入正常血清或免疫血清。

三、结果及讨论

(一) 不同条件下发生吞噬的细胞百分率

不同条件下的标本(无血清、有新鲜正常血清或免疫血清)，分别培养 5、15、30 分钟后(显微镜箱中之温度为 37℃，以后试验的温度相同)，再向观察室中输送染料，能立即使多核白细胞停止吞噬活动，并着色。分别计算 50 个多核白细胞中发生吞噬的细胞的百分率。从结果可以看出，在有血清特别是有免疫血清的条件下，容易发生吞

血清对白细胞吞噬作用的影响

培养时间 (分 37℃)	吞噬细胞 百分率	血清		抗 TH	抗 TO	正常	无活 血清	无死 血清
		血清	TH 血清	血清	血清	血清	血清	血清
5	44	54	6	0	0			
15	60	64	10	2	3			
30	86	82	28 *	4	3			

噬(见表)。

(二) 无血清条件下的吞噬活动状况

无血清时细菌运动活跃，多为单个，呈冲击式运动；少数形成短链(3—4 个细菌)，摆动前进。白细胞对这些能运动的细菌是无法吞噬的。镜下常常见到细菌频繁地碰撞白细胞，但不能被吞噬，且似有回避的趋势。加热杀死的细菌个体小得多(与有血清存在的相比较)，呈现剧烈的分子运动。虽然白细胞周围有密集的菌体，亦不能吞噬，有时看到剧烈分子运动的细菌向细胞撞击，似乎已进入细胞但又立刻出现于细胞外。虽然用的是死菌，同样不易发生吞噬，TO 亦有类似情况。

(三) 有新鲜正常血清条件下的吞噬活动状况

在血清存在时，开始细菌运动活跃，5—10 分钟后，个别细菌停止运动，呈现静止状态，1 小时后，静止的细菌增多。这些静止的细菌极易被白细胞吞噬，并表现有明显的趋向性。静止的细菌并不是死菌，仍保持正常繁殖的能力。在观察过程中，见到静止的细菌逐渐增大，以后不断分裂繁殖，但分裂的细菌常不分离，呈短链状粘贴于玻片上，末端之菌体不断摆动，能脱离菌链而游走。当细菌刚刚静止下来，白细胞立即与之接触时，它又能敏感地活跃起来，以逃脱白细胞的“逮捕”。在

本文于 1973 年 7 月 23 日收到。

有新鲜正常血清的条件下，细菌不仅是逐渐失去鞭毛运动，同时也不呈现分子运动，很稳定地粘贴于玻片上，极易被白细胞吞噬，这与在无血清条件下所见到的现象是显然不同的。

(四) 在免疫血清条件下吞噬活动的情况

在免疫血清条件下，细菌迅速粘连成团，呈静止状态。菌团虽大，亦极易被白细胞吞噬，并表现有明显的趋向性。细菌凝团呈现有很大的粘性，常见随液体流动之菌团（加液时受到液体冲动与白细胞相遇时，极易发生粘连，白细胞立即伸出“伪足”将细菌凝团裹入细胞浆中）。

根据以上镜下直接观察的结果，我们认为吞噬作用的发生不仅需要白细胞与细菌有接触的机会，和细菌处于相对静止状态，更重要的是细菌细胞膜的理化性质。血清促进吞噬作用主要在于改

变细菌细胞膜的物理性质——粘性，同时亦使细菌处于相对静止状态。白细胞的粘性与吞噬强度有关^[3]，自然菌体表面粘度增大亦有助于吞噬。被抗体、补体致敏的肺炎双球菌能粘连在人的红血球上，同时亦易被吞噬^[4]。血清增强吞噬作用可能与免疫粘连 (*Immune adhesion*) 现象类似^[4]，不过我们实验中未曾研究补体因素。

参 考 资 料

- [1] 陈仁等：免疫学（初版）第 142—143 页，人民卫生出版社，北京，1965。
- [2] 李文简 沈惠仙：微生物学报 11:52—56, 1965。
- [3] 李良寿译：免疫学基础，第 418 页，人民卫生出版社，北京，1962。
- [4] Nilson: Advances in Immunol. (3): 163—164, Ed by Dier, F. J. & Hunphaey, J. H., Academic Press New York & London, 1963.